

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
и цифровизации

\_\_\_\_\_ А.В. Кубышкина

« 18 » июня 2024 г.

**Экономика и организация производства**

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой	<b>экономики и менеджмента</b>
Направление подготовки	<b>35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение</b>
Профиль	<b>Почвенно-агрохимическое обеспечение АПК</b>
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>4 з.е.</b>
Часов по учебному плану	<b>144</b>

Брянская область  
2024

Программу составил:

к.э.н., доцент Бабьяк М.А.

Рецензент:

заместитель начальника

ГКУ Брянской области «Мглинское районное  
управление сельского хозяйства» Черная Н.С.

Рабочая программа дисциплины: **Экономика и организация производства**

разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 702.

составлена на основании учебных планов 2024 года набора:

направление подготовки 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение профиль Почвенно-агрехимическое обеспечение АПК

утвержденного Учёным советом Университета от «18» июня 2024 г. протокол № 11

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента протокол № 11 от «18» июня 2024 г.

Зав. кафедрой: д. э. н., доцент Храмченкова А.О.

*(подпись)*

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Экономика и организация производства» является формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по изучению основных категорий, факторов, принципов функционирования организаций в рыночной среде, формирование теоретических знаний, практических умений и навыков по рациональному построению и ведению сельскохозяйственного производства, а также знаний по организации предпринимательской деятельности на предприятиях различных организационно-правовых форм в условиях многоукладной экономики и развития рыночных отношений, а также закрепление практических навыков, необходимых для освоения программ дисциплин профессионального цикла подготовки бакалавров направления 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение Профиль Агрэкология

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Блок ОПОП ВО Б1.О.37

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

«Экономика и организация производства» напрямую и опосредованно связаны с целым рядом учебных дисциплин специальности, в первую очередь, с дисциплинами: «Математика», «Правоведение», «Менеджмент и маркетинг», «Экономическая теория», «Информатика».

### 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной необходимы при изучении дисциплин: «Агрэкологическая оценка земель», «Основы экологической экспертизы и аудита», а также при прохождении производственной практики (преддипломной) и Государственной итоговой аттестации (ГИА);

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен усвоить следующие трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «Агроном» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от России от 9 июля 2018года № 454н.:

Обобщенная трудовая функция – Организация производства продукции растениеводства;

Трудовая функция –Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства.

**Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:**

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. ИД-1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	<b>Знать:</b> основные принципы командной работы. Основы способов решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценку предложенных способов с точки зрения соответствия цели проекта <b>Уметь:</b> работать в команде на основе стратегии сотрудничества. Определять экономическую эффективность производства в зависимости от способов решения поставленных задач и ожидаемые результаты. <b>Владеть:</b> способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели. Базовыми знаниями для оценки ожидаемых результатов с точки зрения соответствия цели проекта
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК 9.1 ИД-1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знать:</b> Основы базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. <b>Уметь:</b> Определять экономическую базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. <b>Владеть:</b> Базовыми знаниями базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ОПК-6.1. ИД-1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства	<b>Знать:</b> Основы экономической теории, микро- и макро-экономики в целях решения задач в профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> Определять экономическую эффективность производства растениеводческой продукции в соответствии с профессиональной деятельностью. <b>Владеть:</b> базовыми знаниями экономики в сфере сельскохозяйственного производства

	<p><i>ОПК-6.2. ИД-2</i>          Определяет экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы принятия управленческих решений в условиях сельскохозяйственного производства на предприятиях различных форм собственности.  <b>Уметь:</b> Определять экономическую эффективность применения технологических приемов удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур.  <b>Владеть:</b> Практическими навыками расчета показателей экономической эффективности в своей профессиональной деятельности.</p>
--	---	---

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

**4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ**  
(очная форма обучения)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции													36	36			36	36
Лабораторные																		
Практические													36	36			36	36
КСР													2	2			2	2
Прием зачета													0,15	0,15			0,15	0,15
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)													74,15	74,15			74,15	74,15
Сам. работа													69,85	69,85			69,85	69,85
Контроль																		
Итого													144	144			144	144

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
(очная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Компетенции
<b>Раздел 1. Производственный потенциал предприятий АПК</b>				
1.1.1.	Производственные ресурсы организаций АПК и их классификация /Лек/	7	4	УК-3; УК-9; ОПК-6
1.1.2.	Система показателей и методы измерения и анализа потенциала производственных ресурсов организации АПК /ПЗ/	7	4	УК-3; УК-9; ОПК-6
1.1.3	Основные направления использования потенциала производственных ресурсов в экономическом управлении /Ср/	7	6	УК-3; УК-9; ОПК-6
1.2.1	Основные фонды организаций АПК и повышение эффективности их использования /Лек/	7	4	УК-3; УК-9; ОПК-6
1.2.2	Измерительная система фондообеспеченности и эффективности использования основных фондов /ПЗ/	7	4	УК-3; УК-9; ОПК-6
1.2.3	Резервы и пути повышения эффективности основных фондов /Ср/	7	6	УК-3; УК-9; ОПК-6
1.3.1	Оборотные фонды организаций АПК и повышение эффективности их использования/Лек/	7	4	УК-3; УК-9; ОПК-6
1.3.2	Потребность в оборотных средствах, эффективность их использования на предприятиях АПК /ПЗ/	7	4	УК-3; УК-9; ОПК-6
1.3.3	Современный уровень использования оборотных средств /Ср./	7	6	УК-3; УК-9; ОПК-6
1.4.1	Земельные ресурсы организаций АПК и повышение эффективности их использования/Лек/	7	4	УК-3; УК-9; ОПК-6
1.4.2	Интенсификация и системы земледелия, роль и характер севооборотов/ПЗ/	7	4	УК-3; УК-9; ОПК-6

1.4.3	Методика качественной оценки сельскохозяйственных земель и ее применение. Мониторинг земель/Ср./	7	6	УК-3; УК-9; ОПК-6
<b>Раздел 2 Финансовый потенциал предприятий АПК.</b>				
2.5.1	Себестоимость продукции и рентабельность агропромышленного производства в организациях АПК /Лек/	7	4	УК-3; УК-9; ОПК-6
2.5.2.1	Себестоимость продукции сельского хозяйства и факторы ее снижения / ПЗ /	7	2	УК-3; УК-9; ОПК-6
2.5.2.2	Рентабельность производства: сущность, виды и показатели / ПЗ /	7	2	УК-3; УК-9; ОПК-6
2.5.3	Важнейшие факторы и пути снижения издержек и повышения рентабельности производства /Ср./	7	6	УК-3; УК-9; ОПК-6
2.6.1	Цены и ценообразование в АПК /Лек/	7	4	УК-3; УК-9; ОПК-6
2.6.2.2	Ценовое регулирование в агропромышленном комплексе / ПЗ /	7	2	УК-3; УК-9; ОПК-6
2.6.2.2	ценообразование и реализация сельскохозяйственной продукции / ПЗ /	7	2	УК-3; УК-9; ОПК-6
2.6.3	Функции цены /Ср./	7	6	УК-3; УК-9; ОПК-6
2.7.1	Инвестиции в АПК и их эффективность/Лек/	7	4	УК-3; УК-9; ОПК-6
2.7.2.	Виды и формы инвестиций, источники их формирования и направления инвестирования /ПЗ /	7	4	УК-3; УК-9; ОПК-6
2.7.3	Факторы и пути повышения экономической эффективности инвестиций в отечественном АПК /Ср./	7	6	УК-3; УК-9; ОПК-6
<b>Раздел 3 Организация сельскохозяйственного производства</b>				
3.8.1	Принципы и формы организации, организационно-экономические основы, система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование предприятий /Лек/	7	2	УК-3; УК-9; ОПК-6
3.8.2	Планирование себестоимости продукции растениеводства / ПЗ /	7	2	УК-3; УК-9; ОПК-6
3.8.3	Принципы и формы организации, организационно-экономические основы, система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование предприятий / Ср./	7	6	УК-3; УК-9; ОПК-6
3.9.1	Специализация, сочетание отраслей и размеры, основы рациональной организации и нормирования труда предприятий /Лек/	7	2	УК-3; УК-9; ОПК-6
3.9.2	Планирование себестоимости продукции растениеводства / ПЗ /	7	2	УК-3; УК-9; ОПК-6
3.9.3	Специализация, сочетание отраслей и размеры, основы рациональной организации и нормирования труда предприятий /Ср./.	7	6	УК-3; УК-9; ОПК-6
3.10.1	Оплата труда, организация хозяйственного расчета и отраслей полеводства, садоводства, кормопроизводства, овощеводства сельскохозяйственного предприятия /Лек./.	7	4	УК-3; УК-9; ОПК-6
3.10.2	Экономическая оценка эффективности различных технологий выращивания сельскохозяйственных культур /ПЗ/	7	4	УК-3; УК-9; ОПК-6
3.10.3	Оплата труда, организация хозяйственного расчета и отраслей полеводства, садоводства, кормопроизводства, овощеводства	7	15,85	УК-3; УК-9; ОПК-6

	сельскохозяйственного предприятия /Ср./.			
	Лекции		36	
	Практические		36	
	Самостоятельная работа		69,85	
	Прием зачета		0,15	
	Итого		144	

Реализация дисциплины предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях

## 5. Фонд оценочных средств

### Приложение №1

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
1	Грибов, В.Д.	Экономика организации (предприятия) : учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва : КноРус, 2021. — 407 с. — ISBN 978-5-406-02621-2. — URL: <a href="https://book.ru/book/936260">https://book.ru/book/936260</a>	М:КноРус, 2021	ЭБС ELAN BOOK
2	Новицкий, Н.И.	Организация производства : учебное пособие / Новицкий Н.И., Горюшкин А.А., Кочевра З.О. — Москва : КноРус, 2021. — 350 с. — ISBN 978-5-406-073377. — URL: <a href="https://book.ru/book/939142">https://book.ru/book/939142</a>	М:КноРус, 2021	ЭБС BOOK.ru
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
1	Фокина, О.М.	Экономика организации (предприятия) : учебное пособие / Фокина О.М., Красникова А.В. — Москва : КноРус, 2021. — 229 с. — ISBN 978-5-406-07903-4. — URL: <a href="https://book.ru/book/938809">https://book.ru/book/938809</a>	М:КноРус, 2021	ELAN BOOK
2	Леонова, Л. А.	Организация сельскохозяйственного производства. Альбом наглядных пособий : учебное пособие / Л. А. Леонова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-0641-8. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/167690">https://e.lanbook.com/book/167690</a>	С-П: Лань, 2021	ELAN BOOK
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
1	Бабьяк М.А	Методические указания по подготовке к практическим занятиям и выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Организация производства на предприятии» для студентов очной, заочной формы обучения (бакалавров). направление подготовки 35.03.04 Агрономия Брянск: Издательство Брянский ГАУ, 2021	Издательство Брянский ГАУ, 2021 г	ЭБС БГАУ



**6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**  
 Экономика и организация предприятий АПК. Энциклопедия юриста  
<https://dic.academic.ru/dic.nsf/enc>

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»  
<http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал базы данных правовой информации  
<http://fgosvo.ru/> - Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования  
<http://www.ict.edu.ru/> - Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"  
<https://neicon.ru/> - Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН)  
 Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук (ИМЭМО РАН)  
<https://www.imemo.ru>  
 Журнал «Финансы» <http://www.ereport.ru>  
 Международный валютный фонд [www.imf.org/external/russian](http://www.imf.org/external/russian)  
 Официальное Интернет - представительство Организации Объединённых Наций (ООН) в России <http://www.unrussia.ru/>

**6.3. Перечень программного обеспечения**

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian  
 Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian  
 Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart  
 Офисное программное обеспечение LibreOffice  
 Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11  
 Программа для просмотра PDF Foxit Reader  
 Web-браузер – Internet Explorer, Google Chrome, Yandex браузер.

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-206</b></p> <p><b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b>                      Специализированная мебель на 16 посадочных мест, кафедра, рабочее место преподавателя.                      Демонстрационная доска Rosada 6412 магнитно-маркерная лак 120x140 см алюминиевая рама                      Мультимедийный ультракороткофокусный проектор Epson EB-685 W                      Компьютерный класс на 16 рабочих мест с выходом в локальную сеть и Интернет, к электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, электронной информационно-образовательной среде.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b>                      Учебные плакаты по всем разделам дисциплины, учебно-методическая литература.</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b>                      Программное обеспечение:                      (MS Windows 10). Договоры №2-29/06 и №3-29/06 от 29.06.2020                      LibreOffice. Бесплатное\свободно распространяемое</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:</b></p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p>

<p><i>Project Expert (Договор Tr000128238 от 12.12.2016)</i>  <i>Экономический анализ 4.0 (Договор 2007\158 от 23.10.07)</i>  <b>Свободно распространяемое программное обеспечение:</b>  <i>Яндекс.Браузер</i></p>	
<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-205</b>  <b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b>  <i>Специализированная мебель на 28 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя, переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор acer DLP Projector, экран Screen Media на штативе),</i>  <b>Учебно-наглядные пособия:</b>  <i>Учебные плакаты по всем разделам дисциплины, учебно-методическая литература, учебные стенды: «Минерально-сырьевая база и геоэкология Брянской области» - 1 шт, карты - 5 шт, атласы - 20 шт.</i></p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p>
<p><b>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)</b>  <b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b>  <i>Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.</i>  <i>15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.</i>  <b>Программное обеспечение:</b>  <i>ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.</i>  <i>Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно.</i>  <b>Свободно распространяемое программное обеспечение:</b>  <i>Яндекс.Браузер</i></p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p>
<p><b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - корпус 3 аудитория №3-303, 3- 315</b>  <i>Специализированная мебель и технические средства</i></p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2б</p>

## **8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
  - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- индивидуальные системы усиления звука
  - «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
  - «ELEGANT-T» передатчик
  - «Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего
  - Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda
  - Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)
- групповые системы усиления звука
- Портативная установка беспроводной передачи информации .
  - для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
    - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
    - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине

**Экономика и организация производства**

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Профиль: Почвенно-агрохимическое обеспечение АПК

Дисциплина: Экономика и организация производства

Форма промежуточной аттестации: зачет.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. ИД-1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	<b>Знать:</b> основные принципы командной работы. Основы способов решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценку предложенных способов с точки зрения соответствия цели проекта <b>Уметь:</b> работать в команде на основе стратегии сотрудничества. Определять экономическую эффективность производства в зависимости от способов решения поставленных задач и ожидаемые результаты. <b>Владеть:</b> способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели. Базовыми знаниями для оценки ожидаемых результатов с точки зрения соответствия цели проекта
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК 9.1 ИД-1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<b>Знать:</b> Основы базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. <b>Уметь:</b> Определять экономическую базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. <b>Владеть:</b> Базовыми знаниями базовых принципов функционирования экономики и экономического развития,

		цели и формы участия государства в экономике.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<p><i>ОПК-6.</i> Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>ОПК-6.1. ИД-1</i> Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства</p>	<p><b>Знать:</b> Основы экономической теории, микро- и макро-экономики в целях решения задач в профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> Определять экономическую эффективность производства растениеводческой продукции в соответствии с профессиональной деятельностью. <b>Владеть:</b> базовыми знаниями экономики в сфере сельскохозяйственного производства</p>
	<p><i>ОПК-6.2. ИД-2</i> Определяет экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические основы принятия управленческих решений в условиях сельскохозяйственного производства на предприятиях различных форм собственности. <b>Уметь:</b> Определять экономическую эффективность применения технологических приемов удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур. <b>Владеть:</b> Практическими навыками расчета показателей экономической эффективности в своей профессиональной деятельности.</p>

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине  
«Экономика и организация производства»

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	3.1	3.2	3.3	У.1	У.2	У.3	Н.1	Н.2	Н.3
1	Раздел 1. Производственный потенциал предприятий АПК	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Раздел 2 Финансовый потенциал предприятий АПК.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Раздел 3 Организация сельскохозяйственного производства	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Сокращение:

3. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

### 2.3. Структура компетенций по дисциплине «Экономика и организация производства»

<b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>					
УК-3.1. ИД-1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели					
Знать (З. 1)		Уметь (У. 1)		Владеть (Н. 1)	
Основные принципы командной работы. Основы способов решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценку предложенных способов с точки зрения соответствия цели проекта	Лекции разделов № 1-3	Работать в команде на основе стратегии сотрудничества. Определять экономическую эффективность производства в зависимости от способов решения поставленных задач и ожидаемые результаты.	Практические занятия разделов № 1-3	Способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели. Базовыми знаниями для оценки ожидаемых результатов с точки зрения соответствия цели проекта	Практические занятия и самостоятельная работа разделов № 1-3
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК 9.1 ИД-1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике					
Знать (З. 2)		Уметь (У. 2)		Владеть (Н. 2)	
Основы базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Лекции разделов № 1-3	Определять экономическую базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Практические занятия разделов № 1-3	Базовыми знаниями принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Практические занятия и самостоятельная работа разделов № 1-3
<b>ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.</b>					
ОПК-6.1. ИД-1 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства					
Знать (З. 3)		Уметь (У. 3)		Владеть (Н. 3)	
Основы экономической теории, микро- и макро-экономики в целях решения задач в профессиональной деятельности.	Лекции разделов № 1-3	Определять экономическую эффективность производства растениеводческой продукции в соответствии с профессиональной деятельностью	Практические занятия разделов № 1-3	базовыми знаниями экономики в сфере сельскохозяйственного производства	Практические занятия и самостоятельная работа разделов № 1-3
ОПК-6.2. ИД-2 Определяет экономическую эффективность применения удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур					
Знать (З. ОПК-6)		Уметь (У. ОПК-6)		Владеть (Н. ОПК-6)	

Теоретические основы принятия управленческих решений в условиях сельскохозяйственного производства на предприятиях различных форм собственности.	Лекции разделов № 1-3	Определять экономическую эффективность применения технологических приемов удобрений, химических средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур.	Практические занятия разделов № 1-3	Практическими навыками расчета показателей экономической эффективности в своей профессиональной деятельности	Практические занятия и самостоятельная работа разделов № 1-3
--	-----------------------	---	-------------------------------------	--	--

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

#### 3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины  
Экономика и организация производства, проводимой в форме зачёта

Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
<b>Раздел 1. Производственный потенциал предприятий АПК</b>	Производственные ресурсы организаций АПК и их классификация	УК-3; УК-9; ОПК-6	Вопрос 1
	Система показателей и методы измерения и анализа потенциала производственных ресурсов организации АПК	УК-3; УК-9; ОПК-6	Вопрос 2
	Основные направления использования потенциала производственных ресурсов в экономическом управлении	УК-3; УК-9; ОПК-6	Вопрос 3
	Основные фонды организаций АПК и повышение эффективности их использования	УК-3; УК-9; ОПК-6	Вопрос 4
	Измерительная система фондообеспеченности и эффективности использования основных фондов	УК-3; УК-9; ОПК-6	Вопрос 5,
	Резервы и пути повышения эффективности основных фондов	УК-3; УК-9; ОПК-6	Вопрос 6
	Оборотные фонды организаций АПК и повышение эффективности их использования	УК-3; УК-9; ОПК-6	Вопрос 7
	Потребность в оборотных средствах, эффективность их использования на предприятиях АПК	УК-3; УК-9; ОПК-6	Вопрос 8
	Современный уровень использования оборотных средств	УК-3; УК-9; ОПК-6	Вопрос 9
	Земельные ресурсы организаций АПК и повышение эффективности их использования	УК-3; УК-9; ОПК-6	Вопрос 10
	Интенсификация и системы земледелия, роль и характер севооборотов	УК-3; УК-9; ОПК-6	Вопрос 11
	Методика качественной оценки сельскохозяйственных земель и ее применение. Мониторинг земель	УК-3; УК-9; ОПК-6	Вопрос 12
<b>Раздел 2 Финансовый потенциал предприятий АПК.</b>	Себестоимость продукции и рентабельность агропромышленного производства в организациях АПК	УК-3; УК-9; ОПК-6	Вопрос 13
	Себестоимость продукции сельского хозяйства и факторы ее снижения	УК-3; УК-9; ОПК-6	Вопрос 14

	Рентабельность производства: сущность, виды и показатели	УК-3; УК-9; ОПК-6	Вопрос 15
	Важнейшие факторы и пути снижения издержек и повышения рентабельности производства /	УК-3; УК-9; ОПК-6	Вопрос 16
	Цены и ценообразование в АПК	УК-3; УК-9; ОПК-6	Вопрос 17
	Ценовое регулирование в агропромышленном комплексе	УК-3; УК-9; ОПК-6	Вопрос 18
	Ценообразование и реализация сельскохозяйственной продукции	УК-3; УК-9; ОПК-6	Вопрос 19
	Функции цены	УК-3; УК-9; ОПК-6	Вопрос 20
	Инвестиции в АПК и их эффективность	УК-3; УК-9; ОПК-6	Вопрос 21
	Виды и формы инвестиций, источники их формирования и направления инвестирования	УК-3; УК-9; ОПК-6	Вопрос 22
	Факторы и пути повышения экономической эффективности инвестиций в отечественном АПК	УК-3; УК-9; ОПК-6	Вопрос 23
	Себестоимость продукции и рентабельность агропромышленного производства в организациях АПК	УК-3; УК-9; ОПК-6	Вопрос 24
	Себестоимость продукции сельского хозяйства и факторы ее снижения	УК-3; УК-9; ОПК-6	Вопрос 25
	Рентабельность производства: сущность, виды и показатели	УК-3; УК-9; ОПК-6	Вопрос 26
	Важнейшие факторы и пути снижения издержек и повышения рентабельности производства	УК-3; УК-9; ОПК-6	Вопрос 27
	Цены и ценообразование в АПК	УК-3; УК-9; ОПК-6	Вопрос 28
	Ценовое регулирование в агропромышленном комплексе	УК-3; УК-9; ОПК-6	Вопрос 29
	Ценообразование и реализация сельскохозяйственной продукции	УК-3; УК-9; ОПК-6	Вопрос 30
	Функции цены	УК-3; УК-9; ОПК-6	Вопрос 31
	Инвестиции в АПК и их эффективность	УК-3; УК-9; ОПК-6	Вопрос 32
	Виды и формы инвестиций, источники их формирования и направления инвестирования	УК-3; УК-9; ОПК-6	Вопрос 33
	Факторы и пути повышения экономической эффективности инвестиций в отечественном АПК	УК-3; УК-9; ОПК-6	Вопрос 34
<b>Раздел 3 Организация сельскохозяйственного производства</b>	Принципы и формы организации, организационно-экономические основы, система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование предприятий /Лек/	УК-3; УК-9; ОПК-6	Вопрос 35
	Планирование себестоимости продукции растениеводства / ПЗ /	УК-3; УК-9; ОПК-6	Вопрос 36
	Принципы и формы организации, организационно-экономические основы, система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование предприятий / Ср./	УК-3; УК-9; ОПК-6	Вопрос 37
	Специализация, сочетание отраслей и размеры, основы рациональной организации и нормирования труда предприятий /Лек/	УК-3; УК-9; ОПК-6	Вопрос 38
	Планирование себестоимости продукции растениеводства / Ср./	УК-3; УК-9; ОПК-6	Вопрос 39
	Специализация, сочетание отраслей и размеры, основы рациональной организации и нормирования труда предприятий /Ср./	УК-3; УК-9; ОПК-6	Вопрос 40
	Оплата труда, организация хозяйственного	УК-3; УК-9; ОПК-6	Вопрос 41



	расчета и отраслей полеводства, садоводства, кормопроизводства, овощеводства сельскохозяйственного предприятия / Ср./		
	Экономическая оценка эффективности различных технологий выращивания сельскохозяйственных культур/ Ср./	УК-3; УК-9; ОПК-6	Вопрос42
	Оплата труда, организация хозяйственного расчета и отраслей полеводства, садоводства, кормопроизводства, овощеводства сельскохозяйственного предприятия /Ср./.	УК-3; УК-9; ОПК-6	Вопрос 43

Перечень вопросов к зачёту по дисциплине

Экономика и организация производства

1. Производственные ресурсы организаций АПК и их классификация
2. Система показателей и методы измерения и анализа потенциала производственных ресурсов организации АПК
3. Основные направления использования потенциала производственных ресурсов в экономическом управлении
4. Основные фонды организаций АПК и повышение эффективности их использования
5. Измерительная система фондообеспеченности и эффективности использования основных фондов
6. Резервы и пути повышения эффективности основных фондов
7. Оборотные фонды организаций АПК и повышение эффективности их использования
8. Потребность в оборотных средствах, эффективность их использования на предприятиях АПК
9. Современный уровень использования оборотных средств
10. Земельные ресурсы организаций АПК и повышение эффективности их использования
11. Интенсификация и системы земледелия, роль и характер севооборотов
12. Методика качественной оценки сельскохозяйственных земель и ее применение. Мониторинг земель
13. Себестоимость продукции и рентабельность агропромышленного производства в организациях АПК
14. Себестоимость продукции сельского хозяйства и факторы ее снижения
15. Рентабельность производства: сущность, виды и показатели
16. Важнейшие факторы и пути снижения издержек и повышения рентабельности производства /
17. Цены и ценообразование в АПК
18. Ценовое регулирование в агропромышленном комплексе
19. Ценообразование и реализация сельскохозяйственной продукции
20. Функции цены
21. Инвестиции в АПК и их эффективность
22. Виды и формы инвестиций, источники их формирования и направления инвестирования
23. Факторы и пути повышения экономической эффективности инвестиций в отечественном АПК
24. Себестоимость продукции и рентабельность агропромышленного производства в организациях АПК
25. Себестоимость продукции сельского хозяйства и факторы ее снижения
26. Рентабельность производства: сущность, виды и показатели
27. Важнейшие факторы и пути снижения издержек и повышения рентабельности производства
28. Цены и ценообразование в АПК
29. Ценовое регулирование в агропромышленном комплексе
30. Ценообразование и реализация сельскохозяйственной продукции
31. Функции цены
32. Инвестиции в АПК и их эффективность
33. Виды и формы инвестиций, источники их формирования и направления инвестирования
34. Факторы и пути повышения экономической эффективности инвестиций в отечественном АПК.
35. Организация использования машинно-тракторного парка и внутрихозяйственного

транспорта.

36. Организация технического обслуживания, ремонта и хранения машин.
37. Основные принципы и направления рациональной организации труда.
38. Принципы, методы и организация нормирования труда.
39. Формы, виды и системы оплаты труда.
40. Тарифная система оплаты труда.
41. Сущность и основные принципы хозяйственного расчёта.
42. Государственное регулирование деятельности сельскохозяйственных предприятий.
43. Основные принципы и формы внутрихозяйственного расчёта.

Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

*Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине*

Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	УК-3; УК-9; ОПК-6	Оценочное средство
<b>Раздел 1. Производственный потенциал предприятий АПК</b>	Производственные ресурсы организаций АПК и их классификация	УК-3; УК-9; ОПК-6	Опрос Письменное тестирование
	Система показателей и методы измерения и анализа потенциала производственных ресурсов организации АПК	УК-3; УК-9; ОПК-6	Опрос Письменное тестирование
	Основные направления использования потенциала производственных ресурсов в экономическом управлении	УК-3; УК-9; ОПК-6	Опрос Письменное тестирование
	Основные фонды организаций АПК и повышение эффективности их использования	УК-3; УК-9; ОПК-6	Опрос Письменное тестирование
	Измерительная система фондообеспеченности и эффективности использования основных фондов	УК-3; УК-9; ОПК-6	Опрос
	Резервы и пути повышения эффективности основных фондов	УК-3; УК-9; ОПК-6	Письменное тестирование
	Оборотные фонды организаций АПК и повышение эффективности их использования	УК-3; УК-9; ОПК-6	Опрос
	Потребность в оборотных средствах, эффективность их использования на предприятиях АПК	УК-3; УК-9; ОПК-6	Письменное тестирование
	Современный уровень использования оборотных средств	УК-3; УК-9; ОПК-6	Опрос
	Земельные ресурсы организаций АПК и повышение эффективности их использования	УК-3; УК-9; ОПК-6	Опрос Письменное тестирование
	Интенсификация и системы земледелия, роль и характер севооборотов	УК-3; УК-9; ОПК-6	Опрос
<b>Раздел 2 Финансовый потенциал предприятий АПК.</b>	Методика качественной оценки сельскохозяйственных земель и ее применение. Мониторинг земель	УК-3; УК-9; ОПК-6	Письменное тестирование
	Себестоимость продукции и рентабельность агропромышленного производства в организациях АПК	УК-3; УК-9; ОПК-6	Опрос
	Себестоимость продукции сельского хозяйства и факторы ее снижения	УК-3; УК-9; ОПК-6	Опрос Письменное тестирование
	Рентабельность производства: сущность, виды и показатели	УК-3; УК-9; ОПК-6	Опрос Письменное тестирование
	Важнейшие факторы и пути снижения издержек и повышения рентабельности производства /	УК-3; УК-9; ОПК-6	Опрос Письменное тестирование
Цены и ценообразование в АПК	УК-3; УК-9; ОПК-6	Опрос Письменное	

		6	тестирование
	Ценовое регулирование в агропромышленном комплексе	УК-3; УК-9; ОПК-6	Опрос Письменное тестирование
	Ценообразование и реализация сельскохозяйственной продукции	УК-3; УК-9; ОПК-6	Опрос Письменное тестирование
	Функции цены	УК-3; УК-9; ОПК-6	Опрос Письменное тестирование
	Инвестиции в АПК и их эффективность	УК-3; УК-9; ОПК-6	Опрос Письменное тестирование
	Виды и формы инвестиций, источники их формирования и направления инвестирования	УК-3; УК-9; ОПК-6	Опрос Письменное тестирование
	Факторы и пути повышения экономической эффективности инвестиций в отечественном АПК	УК-3; УК-9; ОПК-6	Опрос Письменное тестирование
<b>Раздел 3 Организация сельскохозяйственного производства</b>	Принципы и формы организации, организационно-экономические основы, система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование предприятий /Лек/	УК-3; УК-9; ОПК-6	Опрос Письменное тестирование
	Планирование себестоимости продукции растениеводства / ПЗ /	УК-3; УК-9; ОПК-6	Опрос
	Принципы и формы организации, организационно-экономические основы, система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование предприятий / Ср./	УК-3; УК-9; ОПК-6	Письменное тестирование
	Специализация, сочетание отраслей и размеры, основы рациональной организации и нормирования труда предприятий /Лек/	УК-3; УК-9; ОПК-6	Опрос
	Планирование себестоимости продукции растениеводства / Ср./	УК-3; УК-9; ОПК-6	Письменное тестирование
	Специализация, сочетание отраслей и размеры, основы рациональной организации и нормирования труда предприятий /Ср./.	УК-3; УК-9; ОПК-6	Опрос Письменное тестирование
	Оплата труда, организация хозяйственного расчета и отраслей полеводства, садоводства, кормопроизводства, овощеводства сельскохозяйственного предприятия / Ср./	УК-3; УК-9; ОПК-6	Опрос Письменное тестирование
	Экономическая оценка эффективности различных технологий выращивания сельскохозяйственных культур/ Ср./	УК-3; УК-9; ОПК-6	Опрос Письменное тестирование
	Оплата труда, организация хозяйственного расчета и отраслей полеводства, садоводства, кормопроизводства, овощеводства сельскохозяйственного предприятия /Ср./.	УК-3; УК-9; ОПК-6	Опрос Письменное тестирование
	Принципы и формы организации, организационно-экономические основы, система ведения хозяйства и внутрихозяйственное планирование предприятий /Лек/	УК-3; УК-9; ОПК-6	Опрос Письменное тестирование

### Критерии оценки компетенций

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Экономика и организация производства» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика и организация производства» проводится в соответствии с учебным планом у студентов очной формы

обучения в 7 семестре в форме зачета. Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной определяется по шкале:

#### Критерии оценки на зачете

Результат зачета	Критерии
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины «Экономика и организация производства»:

$$\text{Оценка активности} = \frac{\text{ПЗ активно}}{\text{ПЗ общее}}$$

ПЗ активно - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

ПЗ общее— общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 5.

#### Примеры оценочных средств

##### Тестовые задания для промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов по дисциплине «Экономика и организация производства»

###### 1. Какова сущность термина «Экономика»?

1. Как синоним слова «хозяйство».  
2. На уровне РФ может быть индустриальная или аграрная экономика страны.

3. Может означать на уровне домашнего хозяйства – двор.

4. Экономика – это наука о правилах ведения хозяйства людьми и взаимоотношениях между ними в процессе производства.

5. Верны все варианты.

###### 2. Что понимается под «методологией»?

1. Это общее понятие о диалектике развития и изучения этого развития.

2. Методология может быть научной и ненаучной.

3. Это как бы сценарий изучения какого-то явления или процесса.

4. Методология – учение о принципах построения, формах и методах изучения экономических явлений и процессов.

5. Верны все варианты.

###### 3. Предмет науки «Экономика АПК»?

1. Экономика АПК изучает сельское хозяйство.
2. Экономика АПК изучает отрасли растениеводства и животноводства.
3. Наука изучает как получить больше прибыли.
4. Экономика АПК изучает производственные отношения между работниками АПК (партнерами, предприятиями и людьми)

5. Верны все варианты.

#### **4. Что такое АПК и его структура.**

1. Это аграрно-промышленный комплекс, в который входят: растениеводство, животноводство и прочие отрасли.

2. Это совокупность отраслей сельского хозяйства и промышленности.

3. В состав АПК РФ по организационно-функциональному принципу включаются три сферы: 1) отрасли промышленности, обеспечивающие весь АПК средствами производства; 2) Сельское и лесное хозяйство; 3) Отрасли, осуществляющие заготовку, транспортировку, переработку и доведение до потребителей готовой продукции.

4. В АПК выделяют продуктовые подкомплексы.

5. Верны все варианты.

#### **5. Цели развития АПК РФ.**

1. Производство продовольствия.

2. Увеличение экспорта продовольственных товаров.

3. Воспроизводство рабочей силы.

4. Обеспечение своевременного выполнения с.-х. работ.

5. Верны все варианты.

#### **6. Хозяйственный механизм АПК.**

1. Хозяйственный механизм – совокупность законов, которые должны соблюдать товаропроизводители.

2. Это последовательность в определении взаимоотношений между партнерами и их взаимосогласованность.

3. Хозяйственный механизм – совокупность форм и методов воздействия на производство, включающий экономические, административно-правовые и социально-психологические методы управления.

4. Это административные рычаги воздействия на товаропроизводителя.

5. Верны все варианты.

#### **7. Сущность и необходимость инфраструктуры АПК.**

1. Развитие производства требует, чтобы сельскому хозяйству помогали другие отрасли хозяйства.

2. На сельское хозяйство мало выделяется средств.

3. Сельскохозяйственное производство рассредоточено на большой территории и ему требуется помощь.

4. Развитие производства обуславливает необходимость углубления разделения труда и ускорения внедрения достижений НТП.

5. Верны все варианты.

#### **8. Классификация инфраструктуры.**

1. Она делится на отраслевую (растениеводство и животноводство).

2. Инфраструктура сельских поселений.

3. Делится на производственную и социальную, а также на республиканскую, областную и районную.

4. Выделяется еще межрегиональная инфраструктура.

5. Верны все варианты.

#### **9. Показатели эффективности инфраструктуры.**

1. Увеличение производства продукции растениеводства и животноводства.

2. Увеличение числа рабочих мест.

3. Снижение затрат на производство продукции.

4. Рост производительности труда.

5. Верны все варианты.

**10. Виды себестоимости сельскохозяйственной продукции:**

1. Полная.

2. Ожидаемая.

3. Расчетная.

4. Технологическая.

5. Верны все варианты.

**11. Что означает историческая обусловленность себестоимости?**

1. Себестоимость продукции исчислялась не всегда..

2. Методика определения себестоимости изменяется во времени.

3. Зависимость этого показателя от экономического базиса в обществе.

4. Этапность в совершенствовании методики исчисления.

5. Верны все варианты.

**12. Себестоимость сельскохозяйственной продукции выражается в**

**виде:**

1. Величины затрат на всю продукцию.

2. Показателя затрат на единицу продукции.

3. Суммы затрат на рубль валовой продукции.

4. Сумма затрат по незавершенному производству.

5. Верны все варианты.

**13. Что означает элемент затрат?**

1. Первичный однородный и неделимый.

2. В одном месте возникающий.

3. Одинакового потребительского назначения.

4. Одинаковых физических свойств.

5. Верны все варианты.

**14. Какова взаимосвязь между производительностью труда и уровнем себестоимости важнейших видов продукции?**

1. Более производительный труд удешевляет производство продукции.

2. Более производительный труд удорожает производство

3. Растет и производительность и себестоимость.

4. Четкая связь не прослеживается.

5. Верны все варианты.

**15. Понятие собственности и ее формы:**

1. Собственность – исторически определенная форма присвоения материальных благ и прежде всего средств производства.

2. Субъектом собственности выступают граждане РФ и юридические лица.

3. Объектом собственности может быть все, кроме воздуха и воды.

4. В РФ закреплены частная, государственная и смешанные формы собственности.

5. Верны все варианты.

**16. В какой собственности может находиться земля у фермеров?**

1. Частной.

2. Аренда земли

3. Пожизненное наследуемое владение.

4. Во всех 3-х вышеперечисленных.

5. Не верны все варианты.

**17. Какая из функций личного подсобного хозяйства является более существенной для экономики РФ?**

1. Вовлечение в оборот ранее не использованных земель.

2. Производство продовольствия (33 % стоимости валовой продукции сельского хозяйства).

3. Социально-воспитательная.
4. Дополнительная рабочая сила.
5. Верны все варианты.

**18. Как научно определяется сущность рынка?**

1. Рынок как базар, т.е. место торговли или обмена товарами.  
2. Стадия общественного воспроизводства (сфера обращения).  
3. Стихийный регулятор объема производства и потребления.  
4. Рынок – совокупность социально-экономических отношений людей в сфере обмена, посредством которых осуществляется сбыт товаров, продукции и окончательное признание общественного характера заключенного в них труда.

5. Верны все варианты.

**19. Какие функции и свойства рынка наиболее важны?**

1. Рынок может выступать регулятором производства объема и номенклатуры продукции

2. Обеспечивает признание полезности и необходимости для общества труда, воплощенного в товаре.

3. Способствует улучшению качества товаров (на основе конкуренции).
4. Способствует снижению себестоимости продукции.

5. Верны все варианты.

**20. Какой рынок в системе рынков сельского хозяйства является определяющим?**

1. Рынок рабочей силы.
2. Рынок земли.
3. Рынок сельскохозяйственной продукции.
4. Рынок финансов.
5. Верны все варианты.

**21. Какую главную особенность рынка с.-х. продукции всегда должен учитывать товаропроизводитель?**

1. Гарантированный спрос на с.-х. продукцию, обусловленную потребностью человека в пище.

2. Зависимость производства с.-х. продукции от погодных условий.
3. Большой объем скоропортящейся продукции.
4. Сочетание специализации и диверсификация производства.
5. Верны все варианты.

**22. Какой канал реализации продукции сельского хозяйства занимает наибольший удельный вес?**

1. Рынок прямого спроса.
2. Рынок государственного запаса.
3. Прямая связь с предприятиями переработки.
4. Ярмарки, фирменные магазины, аукционы, биржи.
5. Верны все варианты.

**23. Что не является составным элементом рынка труда?**

1. Спрос и определение.
2. Потребительная стоимость рабочей силы.
3. Конкуренция.
4. Число работников.
5. Верны все варианты.

**24. По какому показателю определяется размер с.х. предприятия?**

1. По площади земли.
2. По численности работников.

3. По валовому производству продукции.
4. По всем перечисленным параметрам.
5. Верны все варианты.

**25 . Как определяется цена земельного участка на рынке земли?**

1. По качеству почвы.
2. По выходу валовой продукции.
3. По сумме чистого дохода.
4. По величине ренты.
5. Верны все варианты.

**26. Как определяется величина ренты земли при ее продаже?**

1. По сумме денежной выручки с данного участка.
2. По сумме прибыли.
3. По величине ссудного процента банка.
4. По величине дифференциальной ренты.
5. Верны все варианты.

**27. Ведущее значение (место) на рынке материально-технических ресурсов занимает:**

1. Свободная купля-продажа в специальных фирменных магазинах.
2. Оптовая торговля.
3. Аукционы и выставки
4. Прямые поставки из заводов-изготовителей заказчикам-потребителям.
5. Верны все варианты.

**28 . Что не входит в состав рыночной инфраструктуры?**

1. Сельскохозяйственная товарная биржа.
2. Брокерская компания.
3. Государственные и коммерческие банки.
4. Транспорт.
5. Верны все варианты.

**29. Не входят в состав рыночного механизма хозяйствования:**

1. Цена.
2. Спрос.
3. Предложение.
4. Банковские структуры.
5. Верны все варианты.

**30. Определение сущности цены:**

1. Цена – это рычаг рыночного механизма хозяйствования, при помощи которого возмещаются издержки сельскохозяйственным товаропроизводителям.
2. Это эквивалент при обмене товаров.
3. Это стимул роста производства продукции.
4. Денежное выражение стоимости товара.
5. Верны все варианты.

**31 . Что будет означать такое явление на рынке, когда на графике кривые спроса и предложения не пересекаются?**

1. Отсутствие конкуренции.
2. Недостаточное предложение.
3. Монополизм в производстве.
4. Централизм в управлении и давление плана.
5. Верны все варианты.

**32. Какая главная особенность земли как средства производства?**

1. Земля – и предмет и средство труда.
2. Незаменимость.
3. Постоянство местоположения.



4. Неоднородность по качеству.

5. Верны все варианты.

**33. Какая категория земель наибольшая (по площади и удельному весу)?**

1. Земли лесного фонда.

2. Земли сельскохозяйственного назначения.

3. Земли населенных пунктов.

4. Земли водного фонда.

5. Верны все варианты.

**34. Виды собственности на землю в РФ:**

1. Частная.

2. Корпоративная.

3. Смешанная.

4. Коллективная.

5. Верны все варианты.

**35. Какой вид дифференциальной ренты учитывается при определении цены земли и арендной платы?**

1. Дифференциальная рента I.

2. Дифференциальная рента II.

3. Дифференциальная рента III.

4. Все три виды.

5. Верны все варианты.

**36. Что такое кадастровая оценка земель и в каких показателях она проведена?**

1. Выход валовой продукции на 1 га земли (в руб).

2. Оценка плодородия в баллах.

3. Нормативный чистый доход, у.е./га

4. Дифференцированный чистый доход, у.е/га.

5. Верны все варианты.

**37. Для каких целей используется кадастровая оценка земли?**

1. В ценообразовании.

2. При исчислении ставок земельного налога и арендной платы.

3. Для подведения итогов экономического соревнования хозяйств, районов и областей.

4. Для всех вышеуказанных.

5. Верны все варианты.

**38. Организация с разделённым на доли учредителей уставным капиталом, предполагающая личное участие в делах её учредителей, называется:**

Хозяйственным обществом

Хозяйственным товариществом

Унитарным предприятием

**39. Многоотраслевое производственное агропромышленное предприятие, в котором взаимосвязаны производство сельскохозяйственной продукции, заготовка, хранение, переработка и реализация готовой продукции, существующее как одно юридическое лицо, называется:**

Агропромышленный комбинат

Агропромышленное объединение

Агрофирма

**40. Не является коммерческой организацией:**

Полное товарищество

Закрытое акционерное общество

Потребительский кооператив

**41. Метод экономических исследований, который базируется на углубленном изучении типичных явлений (процессов), позволяя с наибольшей полнотой выявить тенденции, изучить прогрессивный опыт, называется:**

Расчётно-конструктивным

Монографическим

Абстрактно-логическим

**42. Производственный потенциал сельскохозяйственного предприятия**

**включает:**

Землю, основные средства, заёмные средства, трудовые ресурсы

Землю, основные средства, материальные оборотные активы, трудовые ресурсы

Землю, основные средства, материальные оборотные активы, финансовые ресурсы, трудовые ресурсы

**43. Формой обоснования рационального построения сельскохозяйственного предприятия является:**

Бизнес-план

Годовой производственно-финансовый план

План организационно-хозяйственного устройства

**44. Основной целью разработки бизнес-плана является:**

Обоснование целесообразности проекта, возможности его ресурсного обеспечения, сбыта продукции (услуг) и получения прибыли

Обоснование производственного плана предприятия и его маркетинговой стратегии

Обоснование затрат на производство продукции или оказание услуг и получение прибыли

**45. Форма специализации, основанная на технологическом разделении труда, предполагающая кооперирование отдельных хозяйств или подразделений предприятия, связанных единым производственным циклом, называется:**

Территориальная

Общехозяйственная

Внутриотраслевая

**46. Форма организации трудового коллектива, которая формируется на основе механизированных бригад в рамках одного предприятия или на базе нескольких хозяйств для выполнения всего цикла технологических операций поточно-индустриальным методом, называется:**

Комплексная бригада

Уборочно-транспортный комплекс

Специализированный отряд

**47. Внутрихозяйственные отношения, основанные на взаимной экономической заинтересованности заказчика и подрядчика в производстве наибольшего количества продукции наилучшего качества на принципе самокупаемости производственных затрат, называются:**

Внутрихозяйственная аренда

Хозяйственный расчёт

Коллективный подряд

**48. Норма времени – это:**

Величина затрат рабочего времени, необходимых для выполнения определённого объёма работ (производства единиц продукции)

Объём работ, который должен быть выполнен в единицу времени

Совокупность времени, затрачиваемого на трудовые действия исполнителя

**49. Вид наблюдения, при котором изучают многократно повторяющиеся элементы операций в целях установления норм времени и выработки на неё, при их отсутствии или внедрении новой технологии и оборудования, называется:**

Хронография  
Хронометраж  
Фотохронометраж

**50. Тарифная система оплаты труда включает следующие элементы:**

Тарифная сетка, тарифная ставка, тарифно-квалификационный справочник  
Тарифная сетка, разряды работ, тарифная ставка  
Тарифная сетка, тарифная ставка, тарифные коэффициенты

**51. Повременная система оплаты труда характеризуется зависимостью оплаты от:**

Количества произведённой продукции, выполненной работы  
Количества отработанного времени  
Должностного оклада

**52. Система оплаты труда, при которой расценка устанавливается на комплекс взаимосвязанных работ, называется:**

Повременной  
Косвенной  
Аккордной

**53. Под хозяйственным расчётом предприятия понимают:**

Расчёт потребности в ресурсах  
Своевременный расчёт с поставщиками  
Метод хозяйствования, основанный на соизмерении расходов и доходов в целях обеспечения прибыльной деятельности

**54. Принцип хозяйственного расчёта, предполагающий, что величина денежных средств, оставленных в распоряжении коллектива, напрямую зависит от результатов его работы, называется:**

Экономическая самостоятельность  
Экономическая заинтересованность  
Самофинансирование

**55. В состав машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия входят:**

Тракторы, комбайны, сельскохозяйственные машины, стационарное и другое оборудование, используемое для производства сельскохозяйственной продукции  
Тракторы, комбайны, сельскохозяйственные машины, оборудование по переработке сырья, оборудование, обеспечивающее жилищно-коммунальное хозяйство  
Тракторы, комбайны, сельскохозяйственные машины, стационарное и другое оборудование, используемое для производства и переработки сельскохозяйственной продукции, торговое оборудование

**56. Покупка банком денежных требований сельскохозяйственного предприятия-поставщика к покупателю называется:**

Денежная ссуда  
Ипотечный кредит  
Факторинг

**57. Под платёжеспособностью предприятия понимают:**

Выполнение обязательств перед бюджетом  
Своевременное формирование денежных фондов  
Выполнение всех обязательств предприятия перед кредиторами в установленный срок

**58. Технологическую основу растениеводства составляет:**

Система машин и орудий  
Комплекс агротехнических мероприятий по поддержанию и повышению плодородия почвы, соответствующий составу возделываемых культур и обеспечивающий их оптимальный рост и развитие

Комплекс научно обоснованных мероприятий по увеличению производства продукции при одновременном снижении затрат труда и средств

**59. Под структурой использования пашни понимают:**

Соотношение площадей, занятых отдельными культурами и паром, и их долю в общей площади пашни

Долю в общей площади пашни зерновых, кормовых и овощных культур

Соотношение площадей под отдельными культурами, паром и другими земельными угодьями

**60. Рациональной структурой использования пашни считается:**

Структура, обеспечивающая производительное использование каждого гектара земли и позволяющая получить максимум продукции с единицы площади при минимуме затрат труда и средств

Такая, которая обеспечивает получение максимального количества сельскохозяйственной продукции с единицы площади

Структура, при которой происходит экономия затрат труда и средств

**61. Севообороты – это:**

Чередование сельскохозяйственных культур во времени и размещение их на полях

Чередование сельскохозяйственных культур и пара во времени и размещение их на полях

Установленный порядок чередования по годам ротации сельскохозяйственных культур, согласно их биологическим требованиям к почвенному плодородию

**62. Различают следующие типы севооборотов:**

Полевые, кормовые и специальные

Зернопаровые, зернопропашные, зернопаропропашные, травопольные и пропашные

Полевые, лугопастбищные и специальные

**63. Наиболее удобная форма полей:**

Прямоугольная

Квадратная

Овальная

**64. Челночный способ обработки почвы применяется:**

На пахоте

На посеве, на обработке почвы плоскорезами, на сплошной культивации и междурядной обработке

При бороновании, культивации, прикатывании

**65. В себестоимости растениеводческой продукции на вспашку приходится:**

$\frac{2}{3}$  всех материально-денежных затрат

$\frac{1}{4}$  всех материально-денежных затрат

$\frac{1}{3}$  всех материально-денежных затрат

**66. Кормовая база - это:**

Состав кормовых ресурсов

Состав, количество и качество кормовых ресурсов, а также система производства и использования кормов

Размеры и состав источников поступления кормов, их объём, ассортимент и качество

**67. Экономическая эффективность кормовой базы определяется:**

Урожайностью кормовых культур, угодий, стоимостью и качеством кормов

Себестоимостью кормов

**68. Коммерческая организация, основанная на личном трудовом участии**

**основных членов, называется:**

Сельскохозяйственным производственным кооперативом;

Акционерным обществом;

Муниципальным унитарным предприятием.

**69. Основной целью оперативного плана является:**

Достижение согласованности в работе всех подразделений предприятия;

Определение расходов и доходов подразделения;

Достижение максимальной прибыли.

**70. Какие работники относятся к производственным:**

Занятые производством, хранением и реализацией продукции;

Занятые производством, хранением и реализацией продукции, хозяйственным обслуживанием и организацией производства;

Все работники предприятия.

**71. Что такое себестоимость продукции:**

Денежные расходы на производство, хранение и реализацию продукции;

Все денежные расходы предприятия;

Денежные расходы только на производство продукции.

**53. Под хозяйственным расчетом предприятия понимают:**

Метод хозяйствования, основанный на соизмерении расходов и доходов;

Расчет потребности в потребляемых ресурсах;

Своевременный расчет с поставщиками.

**72. Внутрихозяйственный расчет – это:**

Равноценный обмен результатами деятельности между подразделениями предприятия;

Своевременный расчет за потребляемые ресурсы;

Своевременный расчет за произведенную продукцию.

**73. Что такое амортизация средств производства:**

Перенос стоимости средств производства на себестоимость продукции;

Затраты на восстановительный ремонт средств производства;

Корректировка капитальных вложений по банковской ставке.

**74. Тарифная система оплаты труда состоит из следующих элементов:**

Тарифная сетка, тарифная ставка первого разряда, тарифно-квалификационный справочник;

Тарифная сетка, тарифные ставки, тарифные коэффициенты;

Разряды работ, тарифно-квалификационный справочник.

**75. Совокупность квалификационных разрядов, расположенных по возрастающей в зависимости от характеристики выполняемых работ, носит название:**

Тарифная сетка;

Тарифный коэффициент;

Тарифная ставка.

**Критерии оценки тестовых заданий**

$$\text{Оценка за тестирование} = \frac{\text{Количество правильных ответов}}{\text{Общее количество вопросов}} \times 100\%$$

Отлично- 85-100 % правильных ответов

Хорошо-65-84 % правильных ответов

Удовлетворительно-50-64% правильных ответов

Неудовлетворительно –менее 50% правильных ответов